



Politeknik NSC Surabaya

Indeks Prestasi Dosen

terhadap kualitas Dosen NSC Surabaya



Bagian Penjaminan Mutu Internal

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan ini yang berjudul "Indeks Prestasi Dosen terhadap Kualitas Dosen Politeknik NSC". Laporan ini disusun sebagai bentuk tanggung jawab dan upaya kami dalam mengevaluasi dan meningkatkan kualitas pengajaran serta prestasi dosen di Politeknik NSC.

Penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Eko Tjiptojuwono, S.E., M.M., M.MPar selaku Direktur Politeknik NSC yang telah memberikan izin dan dukungan penuh dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Bapak Achmad Fitro, S.Kom., M.Kom selaku Asister Direktur 1 yang telah memberikan izin dan dukungan penuh dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Para dosen Politeknik NSC yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam survei dan wawancara.
4. Rekan-rekan mahasiswa yang turut membantu dalam proses pengumpulan data dan analisis.

Laporan ini memuat hasil dari penelitian mengenai indeks prestasi dosen yang diukur berdasarkan berbagai indikator kinerja utama, termasuk kinerja akademik, dedikasi terhadap tugas pengajaran, serta kontribusi dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Harapan kami, hasil dari laporan ini dapat dijadikan acuan untuk peningkatan kualitas dosen di Politeknik NSC ke depannya.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat kekurangan di sana-sini. Oleh karena itu, kami sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan laporan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan dapat memberikan kontribusi positif dalam peningkatan kualitas pendidikan di Politeknik NSC.

Surabaya, September 2023

BPMI

LEMBAR PENGESAHAN

Menyatakan bahwa Laporan Indeks Prestasi Dosen terhadap Kualitas Dosen Politeknik NSC Surabaya dibuat dengan sebenarnya

Surabaya, 31 September 2023

Mengetahui

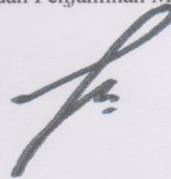
Direktur Politeknik NSC Surabaya

Badan Penjaminan Mutu Internal

A blue ink signature of Eko Tjiptojuwono, written over a blue circular stamp of Politeknik NSC Surabaya. The stamp features a globe and the letters 'NSC'.

Eko Tjiptojuwono, S.E., M.M., M.MPar.

NIDN : 0913066801

A black ink signature of Mafisa Restami, written in a cursive style.

Mafisa Restami, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0711058802

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
LEMBAR PENGESAHAN	3
DAFTAR ISI	4
BAB I PENDAHULUAN	5
1.1. Latar Belakang	5
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
2.1. Konsep Indeks Prestasi Dosen	6
BAB II TINJAUAN TEORI	6
2.2. Kualitas Dosen	6
2.3. Hubungan Antara Indeks Prestasi Dosen dan Kualitas Dosen	6
BAB III METODE PENELITIAN.....	7
3.1. Desain Penelitian.....	7
3.2. Populasi dan Sampel	7
3.3. Teknik Pengumpulan Data	7
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN	8
BAB V PENUTUP.....	11
5.1. Kesimpulan.....	11
5.2. Implikasi Praktis.....	11
5.3. Saran	12
5.4. Penutup	12

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan tinggi memiliki peran krusial dalam pengembangan sumber daya manusia yang kompeten dan berdaya saing. Salah satu elemen penting dalam pendidikan tinggi adalah dosen, yang berperan sebagai pendidik, peneliti, dan pengabdian masyarakat. Kualitas dosen sangat mempengaruhi kualitas pendidikan yang diterima oleh mahasiswa, yang pada gilirannya akan mempengaruhi kualitas lulusan yang dihasilkan oleh suatu institusi pendidikan.

Indeks Prestasi Dosen (IPD) merupakan salah satu indikator yang digunakan untuk mengukur kinerja dan kualitas dosen. IPD biasanya mencakup berbagai aspek, seperti kinerja pengajaran, produktivitas penelitian, partisipasi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, dan kontribusi dalam pengembangan institusi. Penilaian IPD ini penting karena dapat memberikan gambaran mengenai sejauh mana dosen telah memenuhi tugas dan tanggung jawabnya serta dampaknya terhadap kualitas pendidikan di institusi tersebut.

Penelitian ini berfokus pada hubungan antara Indeks Prestasi Dosen dan kualitas dosen. Dengan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi IPD dan bagaimana IPD tersebut mencerminkan kualitas dosen, institusi pendidikan dapat mengembangkan strategi yang lebih efektif untuk meningkatkan kinerja dosen dan, pada akhirnya, kualitas pendidikan yang diberikan.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pengaruh Indeks Prestasi Dosen terhadap kualitas dosen?
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi Indeks Prestasi Dosen?
3. Bagaimana cara meningkatkan Indeks Prestasi Dosen untuk mencapai kualitas dosen yang lebih baik?

1.3. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Menganalisis pengaruh Indeks Prestasi Dosen terhadap kualitas dosen.
2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi Indeks Prestasi Dosen.
3. Merumuskan strategi untuk meningkatkan Indeks Prestasi Dosen guna meningkatkan kualitas dosen.

1.4. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoretis maupun praktis, antara lain:

- A. Manfaat Teoretis: Menambah wawasan dan pengetahuan dalam bidang manajemen pendidikan tinggi, khususnya terkait kinerja dan kualitas dosen.
- B. Manfaat Praktis: Memberikan rekomendasi bagi institusi pendidikan tinggi dalam meningkatkan kinerja dan kualitas dosen melalui perbaikan sistem penilaian dan pengembangan profesional dosen.

BAB II

KAJIAN TEORI

2.1. Konsep Indeks Prestasi Dosen

Indeks Prestasi Dosen (IPD) adalah alat ukur yang digunakan untuk mengevaluasi kinerja dosen berdasarkan berbagai indikator seperti publikasi ilmiah, kegiatan pengajaran, pengabdian kepada masyarakat, serta partisipasi dalam pengembangan profesional. Indikator yang umum digunakan meliputi:

1. Publikasi Ilmiah: Jumlah dan kualitas publikasi di jurnal internasional dan nasional terindeks.
2. Pengajaran: Evaluasi dari mahasiswa, metode pengajaran yang digunakan, dan inovasi dalam kurikulum.
3. Pengabdian kepada Masyarakat: Kegiatan yang berdampak langsung pada masyarakat, seperti pelatihan, penyuluhan, dan proyek komunitas.
4. Pengembangan Profesional: Partisipasi dalam seminar, workshop, dan pelatihan yang relevan dengan bidang keahlian.

2.2. Kualitas Dosen

Kualitas Dosen mengacu pada kemampuan dosen dalam melaksanakan tugasnya dengan efektif, efisien, dan berdampak positif pada proses pembelajaran dan pengembangan mahasiswa. Kualitas dosen biasanya diukur melalui:

1. Kompetensi Akademik: Pengetahuan mendalam dalam bidang studi dan kemampuan mengajar.
2. Kompetensi Pedagogik: Kemampuan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran yang efektif.
3. Kompetensi Sosial: Kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi dengan mahasiswa, kolega, dan masyarakat.
4. Kompetensi Profesional: Keterlibatan dalam penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan.

2.3. Hubungan Antara Indeks Prestasi Dosen dan Kualitas Dosen

Banyak penelitian menunjukkan hubungan yang signifikan antara indeks prestasi dosen dengan kualitas dosen. Beberapa poin penting dalam hubungan ini meliputi:

1. Motivasi dan Kepuasan Kerja: Dosen yang memiliki indeks prestasi tinggi cenderung lebih termotivasi dan puas dengan pekerjaannya, yang pada gilirannya meningkatkan kualitas pengajaran dan bimbingan.
2. Pengembangan Kompetensi: Dosen dengan indeks prestasi yang baik seringkali lebih aktif dalam kegiatan pengembangan profesional yang memperbarui dan meningkatkan kompetensi mereka.
3. Kredibilitas dan Reputasi: Dosen yang berkinerja tinggi meningkatkan kredibilitas dan reputasi institusi pendidikan, yang dapat menarik lebih banyak mahasiswa dan sumber daya.

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara Indeks Prestasi Dosen (IPD) dengan kualitas dosen di Politeknik NSC Surabaya. Pendekatan kuantitatif dipilih karena memungkinkan peneliti untuk mengukur variabel-variabel penelitian secara objektif dan menghasilkan data yang dapat dianalisis secara deskriptif.

3.2. Populasi dan Sampel

Populasi: Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh dosen di Politeknik NSC Surabaya.

Sampel: Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling, yaitu memilih dosen yang memenuhi kriteria tertentu yang relevan dengan penelitian. Kriteria tersebut meliputi:

- Dosen tetap di Politeknik NSC Surabaya.
- Telah mengajar minimal 2 tahun.
- Memiliki data IPD yang tercatat selama periode penelitian.

3.3. Teknik Pengumpulan Data

Data dikumpulkan melalui dua sumber utama:

- Data Sekunder: IPD yang diperoleh dari data akademik Politeknik NSC Surabaya.
- Data Primer: Kualitas dosen yang diukur melalui kuesioner yang diberikan kepada mahasiswa dan analisis dokumen terkait publikasi dan kegiatan pengabdian dosen.

3.4. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi:

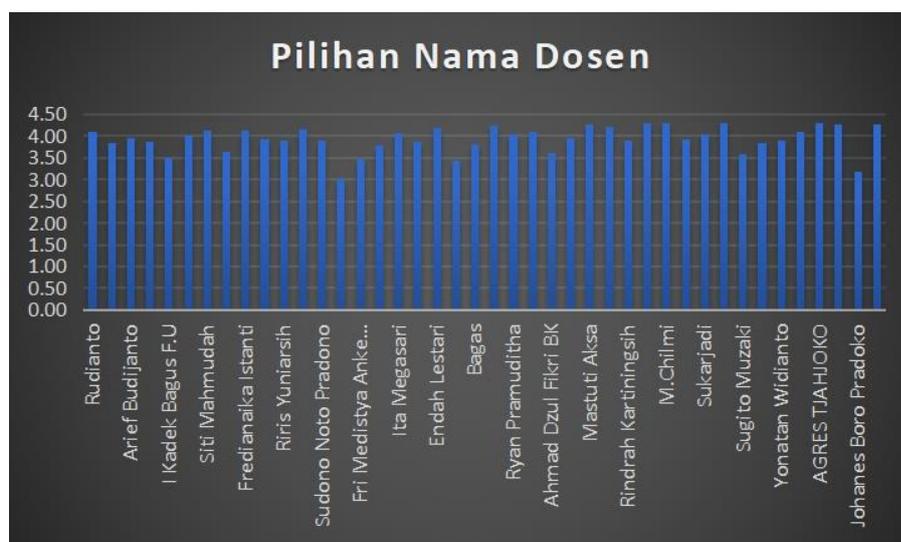
- Kuesioner Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa: Kuesioner ini berisi pertanyaan yang mengukur persepsi mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam hal penyampaian materi, interaksi dalam kelas, dan kemampuan menjelaskan.
- Dokumen Publikasi: Data ini diperoleh dari database publikasi ilmiah yang terindeks.
- Laporan Kegiatan Pengabdian: Data ini diperoleh dari laporan tahunan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen.

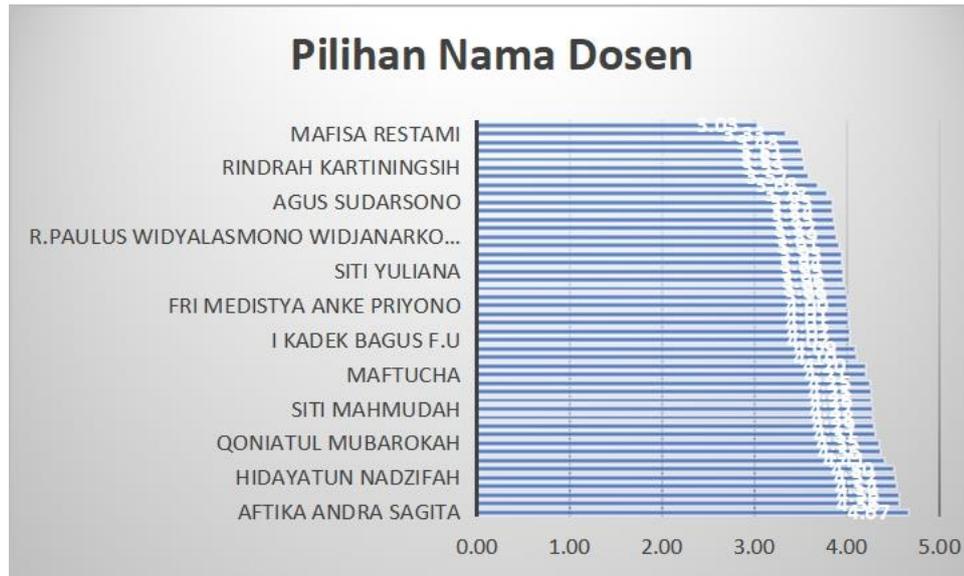
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN

Penilaian Kinerja Dosen dalam hal ini penilaian kinerja Proses Belajar Mengajar dan penilaian kinerja Dosen Pembimbing Akademik (Dosen Wali) dilaksanakan pada Semester Semester Ganjil 2022/2023 dan Genap Tahun Akademik 2023/2024. Upaya mewujudkan pendidikan yang unggul, diperlukan beberapa indikator penunjang, diantaranya tersedianya sumber daya manusia yang kompeten dalam hal ini adalah dosen, terselenggaranya proses belajar mengajar yang serius dan sesuai aturan, sarana dan prasarana penunjang, dan lain-lain. Proses kegiatan belajar mengajar harus memenuhi beberapa ketentuan sehingga proses ini terlaksana secara efektif dan efisien

Sebagai alat ukur penilaian kinerja Proses Belajar Mengajar digunakan butir pernyataan yang harus dijawab oleh para responden. Responden dalam kegiatan ini terdiri dari semua mahasiswa Politeknik NSC Surabaya. Jumlah keseluruhan responden sebanyak 250 mahasiswa/i. Responden terpilih disesuaikan dengan mata kuliah yang ditempuh pada Semester Genap dan Semester Ganjil. Penilaian kinerja untuk setiap dosen oleh responden beragam jumlahnya. Dari diagram berikut belum terlihat pemerataan penilaian responden untuk setiap dosen. Jumlah responden untuk setiap dosen dijelaskan dalam diagram berikut ini:

Pemilihan Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023





Pemilihan Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

Penjelasan diagram tersebut dapat disimpulkan belum adanya pemerataan responden untuk setiap dosen. Untuk beberapa responden masih terkumpul di beberapa dosen yang dipilih sebagai dosen yang memiliki kapasitas yang bisa dikategorikan dosen yang berprestasi.

Sebagai alat ukur penilaian kinerja Dosen dalam kegiatan Proses Belajar Mengajar, digunakan skala ranking dosen dari setiap fakultas yang ada di Politeknik NSC Surabaya. Berikut ini daftar dosen yang terpilih menjadi dosen panutan dan berprestasi di masing-masing fakultas :

Dosen Berprestasi Masing-Masing Jurusan Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

Prodi	Nama Dosen
Perhotelan	Yuniawati Ekaningrum
Admnistrasi Bisnis	Eko Tjiptojuwono
TK	Rudianto
MPI	Mastuti Aksa
Akuntansi	Fri Medistya Anke Priyono
PP	Anis Nur Chabibah

Kompetensi dosen dalam memberikan perkuliahan, tahap awalnya bisa dilihat dari bagaimana dosen mempersiapkan atribut, materi, media, dan sarana lain yang menunjang pelaksanaan perkuliahan dan atau praktik. Kesiapan ini sangat mendukung terciptanya suasana kuliah yang kondusif. Hal ini menjadi indikator Dosen yang berprestasi dan dijadikan penilaian mahasiswa. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa dosen dalam menyampaikan perkuliahan senantiasa mempersiapkan atribut-atribut serta perlengkapan yang lain sehingga penilaian mahasiswa terhadap dosen bernilai positif. Suasana kelas yang kondusif sangat menentukan keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Untuk memberikan semangat kepada mahasiswa, dosen harus mampu menghidupkan suasana kelas. Secara penilai umum dosen yang berprestasi diperingkat berdasarkan kepuasan mahasiswa kepada dosen ditingkat universitas dari dosen LB dan tetap. Berikut daftar dosen yang berprestasi tingkat universitas :

**Dosen Berprestasi Tingkat Universitas Semester Genap Tahun Akademik
2023/2024**

Juara	LB	Dosen Tetap
1	Aftika Andra Sagita	Yuniawati Ekaningrum
2	Angga Trihadiyanto	Riris Yuniarsih
3	Hidayatun Nadzifah	Mastuti Aksa

Penilaian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi dosen agar lebih aktif dalam memberikan pengajaran kepada mahasiswa. Penilaian tersebut agar dosen bisa selalu siap memberikan kuliah, mempersiapkan atribut mata kuliah, hadir tepat waktu, menghidupkan suasa kelas dan lainnya.

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara indeks prestasi dosen dan kualitas dosen di Politeknik NSC Surabaya. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dapat ditarik sebagai berikut:

1. Hubungan Indeks Prestasi dan Kualitas Dosen: Terdapat hubungan yang signifikan antara indeks prestasi dosen dan kualitas dosen di Politeknik NSC Surabaya. Dosen dengan indeks prestasi yang tinggi cenderung menunjukkan kualitas yang lebih baik dalam hal penyampaian materi, interaksi dengan mahasiswa, serta kontribusi terhadap pengembangan institusi.
2. Faktor-Faktor Penentu Kualitas Dosen: Kualitas dosen dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, pelatihan dan workshop yang diikuti, serta penelitian dan publikasi yang dihasilkan. Indeks prestasi dosen mencerminkan akumulasi dari berbagai faktor ini, sehingga dapat menjadi indikator yang baik untuk menilai kualitas dosen.
3. Peran Manajemen Institusi: Manajemen Politeknik NSC Surabaya memiliki peran penting dalam mendukung peningkatan kualitas dosen. Dukungan dalam bentuk fasilitas penelitian, kesempatan untuk mengikuti pelatihan, serta sistem penilaian yang transparan dan adil sangat diperlukan untuk mendorong dosen mencapai indeks prestasi yang tinggi.

5.2. Implikasi Praktis

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa implikasi praktis yang dapat diterapkan di Politeknik NSC Surabaya antara lain:

1. Pengembangan Program Pelatihan dan Pengembangan: Institusi perlu terus mengembangkan program pelatihan dan pengembangan profesional untuk dosen guna meningkatkan indeks prestasi dan kualitas mereka. Pelatihan yang relevan dengan bidang keahlian dosen serta kesempatan untuk mengikuti seminar dan konferensi ilmiah sangat penting.
2. Sistem Penilaian yang Komprehensif: Penerapan sistem penilaian yang komprehensif dan transparan akan membantu dalam mengidentifikasi

kebutuhan pengembangan dosen serta memotivasi mereka untuk meningkatkan kinerja. Penilaian ini harus mencakup berbagai aspek seperti kualitas pengajaran, kontribusi penelitian, dan keterlibatan dalam kegiatan institusi.

3. Dukungan Fasilitas Penelitian: Peningkatan fasilitas penelitian dan akses terhadap sumber daya ilmiah akan mendukung dosen dalam menghasilkan karya ilmiah berkualitas. Hal ini tidak hanya meningkatkan indeks prestasi dosen tetapi juga memperkaya lingkungan akademik di Politeknik NSC Surabaya.

5.3. Saran

Untuk penelitian selanjutnya, beberapa saran yang dapat diberikan antara lain

- Penelitian Lebih Lanjut: Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengkaji hubungan antara indeks prestasi dosen dan kualitas dosen dengan menggunakan metode yang lebih komprehensif, seperti studi longitudinal atau analisis kualitatif mendalam.
- Ekspansi Variabel Penelitian: Penelitian selanjutnya dapat memperluas variabel yang diteliti, termasuk faktor-faktor eksternal seperti kebijakan pendidikan nasional, kondisi ekonomi, dan perkembangan teknologi yang mungkin mempengaruhi kualitas dosen.

5.4. Penutup

Penelitian ini memberikan wawasan yang berharga mengenai pentingnya indeks prestasi dosen sebagai indikator kualitas dosen di Politeknik NSC Surabaya. Melalui peningkatan indeks prestasi dosen, diharapkan kualitas pendidikan di institusi ini juga dapat terus ditingkatkan. Komitmen dari seluruh pihak, termasuk dosen, manajemen, dan mahasiswa, sangat diperlukan untuk mencapai tujuan tersebut.